управление образования Администрации города Иванова
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 33»
153034 Иваново, ул.Лакина, 6 ☎ 42-63-22; e-mail: dou33@ivedu.ru
ИНН 3728022485 КПП 370201001 ОГРН 1023700558991

СОГЛАСОВАН:
Управляющим советом МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 33»
Председатель _____ Незлобина Н.С.

СОГЛАСОВАН:
Председатель профкома
_____ Бунегина Э.А.
«08» 04 2025 г.

УТВЕРЖДЕН:
заведующим МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 33»
_____ Попова Т.В.
Приказ № 11-д «08» 04 2025 г.

ПРИНЯТ:
Педагогическим советом МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 33»
Протокол № 4 «08» 04 2025 г.

Попова Татьяна Владимировна
Подписано цифровой подписью: Попова Татьяна Владимировна
Дата: 2025.04.08 13:39:35 +03'00'

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2024 год

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ « ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 33»

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 33» (МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 33»)
Руководитель	Попова Татьяна Владимировна
Юридический и фактический адрес организации	153034, Ивановская область, г. Иваново, ул. Лакина, д.6
Телефон, факс	8(4932) 42-63-22
Адрес электронной почты	dou33@ivedu.ru
Сайт	доу33.рф
Учредитель	управление образования Администрации города Иванова
Дата создания	1976
Правоустанавливающие документы	• Устав; • Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 37Л01, № 0001014, Регистрационный № 1475 от 03.12.2015 года срок действия – бессрочно; • Выписка из реестра лицензий по состоянию на «15» декабря 2022 г. • Свидетельство о государственной регистрации юридического лица № 2123 серия 364 от 16.11.2000 • Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения на территории Российской Федерации , выданное УФНС России по Ивановской области, серия 37, № 001524542 (ОГРН 1023700558991, ИНН 3728022485, КПП 370201001) • Свидетельство о государственной регистрации права на здание 37-сс № 072356 • Свидетельство о государственной регистрации права на землю 37-сс № 072357
Характеристика места расположения	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 33» расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту.
Общая площадь здания	1073
Режим работы	Понедельник – пятница с 7.00 – 19.00, Суббота, воскресенье, праздничные дни - выходные
Контингент воспитанников	Всего: 113 детей • Ясельная группа – 18 детей • Младшая группа – 23 ребенка • Средняя группа – 24 ребенка • Старше-подготовительная группа – 24 ребенка • Старшая логопедическая группа – 12 детей • Подготовительная логопедическая группа – 12 детей

Характеристика контингента воспитанников

	Всего	Группы общеразвивающей направленности		Группы компенсирующей направленности (дети с ОВЗ)
		до 3-х лет	3 года и старше	
Количество групп:	**6**	**1**	**3**	**2**
• ясельная	1	1	-	-
• младшая	1	-	1	-
• средняя	1	-	1	-
• старше-подготовительная	1	-	1	-
• старшая логопедическая	1	-	-	1
• подготовительная логопедическая	1	-	-	1
Мальчики	**60**	9	33	18
Девочки	**53**	10	31	12
Дети - инвалиды	**0**	0	0	-
Дети с ОВЗ	**24**	-	-	24
Дети находящиеся по опекой	**1**	1	-	-
Дети из многодетных семей	**21**	4	11	6

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 33».

Форма проведения самообследования: отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 33».

Цель деятельности ДОУ: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предмет деятельности ДОУ: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

I.Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 33» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 33» ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ были проведены организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого была создана рабочая группа в составе заведующего, старшего воспитателя, учителей-логопедов, музыкального руководителя, педагога-психолога, воспитателя .

Результаты работы группы:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Воспитательная работа

В 2024году детский сад реализовал рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа в ДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных и многодетных семей, а так же детям инвалидам, детям с ОВЗ, детям находящимся под опекой, детям чьи родители являются участниками СВО уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Работа с семьями

В МБДОУ велась систематичная и целенаправленная работа по взаимодействию с семьями воспитанников в разных формах : родительские собрания в нетрадиционных формах (мастер - класс, викторина, совместное творчество родителей и детей и т.п.), индивидуальное и групповое консультирование, совместные выставки декоративно - прикладного творчества, праздники и др.

Родители (законные представители) воспитанников информируются о деятельности МБДОУ посредством официального сайта МБДОУ, информации в группах в системе ИНТЕРНЕТ, информационных стендов.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Ежегодно в ДОУ проводится мониторинговое исследование, где родители выражают удовлетворенность образовательно - воспитательным процессом, условиями содержания детей, вносят предложения по его улучшению работы ДОУ в целом. Все предложения родителей рассматриваются и при наличии возможностей Детского сада включаются в календарный план работы ДОУ

Для индивидуализации и улучшения качества работы с ребенком и семьей ежегодно проводится анализ состава семей воспитанников

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	102	90,3 %
Неполная с матерью	11	9,7 %
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	37	32,7%
Два ребенка	55	48,7%
Три ребенка и более	21	18,6 %

С целью защиты интересов и законных прав ребенка (воспитанника детского сада), в ДОУ работает уполномоченный по правам ребенка, проводят прием все специалисты ДОУ, проводятся мероприятия по профилактике семейного неблагополучия: проводятся заседания, выявляются неблагополучные семьи, изучаются причины неблагополучия семьи, проводится групповое и индивидуальное консультирование педагогов , выявляются случаи жесткого обращения с детьми в семье, осуществляется сопровождение неблагополучной семьи, разрабатываются и распространяются буклеты и памяток и для родителей; распространяется среди родителей информация о телефонах и адресах соц.служб по охране прав детей, видеоролики фильмов, пропагандирующих семейные ценности.

В ДОУ оформлен стенд «Правовая защита ребенка», организована совместная деятельность с родительской общественностью и советом родителей по выявлению неблагополучных семей и оказанию им посильной помощи.

II. Оценка системы управления организации

Характеристика системы управления ДОУ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В управление включены все участники образовательного процесса: административный персонал, работники ДОУ, родители (законные представители), общественность, профсоюзный комитет.

Управляющая система состоит из трех блоков:

1 блок	2 блок	3 блок
Административное управление	*Общественное управление (коллегиальное, в соответствии с уставом ДОУ)*	*Дополнительные органы управления, созданные для улучшения качества работы ДОУ и действуют на основании Положений*
1 уровень: учредитель; *2 уровень:* заведующий ДОУ; *3 уровень:* старший воспита-тель, заведующий хозяйством; *4 уровень:* педагоги ДОУ; *5 уровень:* младший обслуживающий персонал	• Общее собрание работников ДОУ; • Педагогический совет. • Управляющий совет.	• Профсоюз ДОУ; • Общее собрание родителей; • Совет родителей; • Комиссии; • Консилиумы; • Рабочие группы

Структура управления :

- Административное управление: 1 блок

Органы управления ДОУ	Компетенции органов управления
Контролирующий орган ***Учредитель*** *(1 уровень)*	• формирование, утверждение, изменение, прекращение муниципального задания; • утверждение Устава Учреждения, изменений в Устав; • утверждение планов финансово-хозяйственной деятельности; • право созыва общих собраний, Педагогических советов, участие в их работе; • назначение на должность Заведующего и прекращение его полномочий; • осуществление ведомственного контроля за деятельностью Учреждения; • иные функции в соответствии с законодательством Российской Федерации, Ивановской области, муниципальными нормативно-правовыми актами. *Объект управления:* заведующий ДОУ
Единоличный исполнительный орган Учреждения	• действует от имени Учреждения без доверенности, представляет его интересы во всех органах и инстанциях, в отношениях с юридическими и физическими лицами; • распоряжается имуществом Учреждения в пределах прав и в порядке, определенных законодательством Российской Федерации; • организует материально-техническое обеспечение образовательной

заведующий ДОУ *(2 уровень)*	деятельности; • открывает лицевой счет Учреждения; • определяет структуру Учреждения и утверждает штатное расписание; • осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров, увольнение и перевод работников с одной должности на другую в соответствии с трудовым законодательством; • издает и утверждает локальные акты, приказы, инструкции, организует дополнительное профессиональное образование работников, медицинское обследование; выдает доверенности работникам Учреждения, заключает от имени Учреждения договоры; предоставляет Учредителю, и др. органам отчеты; • создает условия для работы ДОУ и реализации образовательных программ; • налагает дисциплинарные взыскания и применяет меры поощрения работников Учреждения в соответствии с трудовым законодательством; • организует аттестацию педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям; • осуществляет прием воспитанников в Учреждение и комплектование групп; • осуществляет взаимосвязь с семьями воспитанников, общественными организациями, по вопросам дошкольного образования; • организует проведение самообследования, обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования; • обеспечивает создание и ведение официального сайта ДОУ в сети «Интернет»; • несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения; • решает иные вопросы в пределах компетенции Учреждения. *Объект управления:* все участники образовательного процесса.
Старший воспитатель, заведующий хозяйством *(3 уровень)*	• Курируют вопросы методического и материально - технического обеспечения учебно - воспитательного, инновационную деятельность. *Объект управления:* старший воспитатель: педагогический коллектив; заведующий хозяйством: младший обслуживающий персонал.
Воспитатели, специалисты *(4 уровень)*	• Организуют учебно-воспитательный процесс, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников. • Педагоги МБДОУ систематически обновляют и пополняют свои профессиональные знания на курсах повышения квалификации. • Способствуют повышению качества управления МБДОУ. *Объект управления:* воспитатели: дети, родители; специалисты: дети, родители, воспитатели (рекомендательные функции).
МОП *(5 уровень)*	• Административно-хозяйственные, производственные, учебно-вспомогательные, и иные работники Учреждения, осуществляющие вспомогательные функции.

Общественное управление: 2 блок

Коллегиальные органы управления ДОУ	
Общее собрание работников Учреждения	• решает вопрос о необходимости заключения с администрацией Коллективного Договора, рассматривает и утверждает его проект; • рассматривает и решает вопросы деятельности Учреждения в рамках, установленных Уставом Учреждения, Коллективным Договором; • принимает правила внутреннего распорядка Учреждения и изменения в них; • избирает представителей в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

	• осуществляет контроль соблюдения работниками правил, инструкций по охране труда, за использованием средств, предназначенных для охраны труда; • обсуждает и одобряет комплексные планы улучшения условий труда и санитарно-оздоровительных мероприятий, осуществляет контроль за ходом выполнения этих планов; • вносит предложения по улучшению работы Учреждения, а также по вопросам социально-культурного и бытового обслуживания.
Педагогический совет	• выбор основной общеобразовательной программы Учреждения; • определение стратегии воспитательно-образовательного процесса; • обсуждение авторских программ; • обсуждение и принятие локальных актов в пределах своей компетенции; • организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитие их творческих инициатив.
Управляющий совет	• участие в распределении стимулирующих выплат работникам Учреждения; • согласование правил внутреннего трудового распорядка ДОУ и изменений в них; • обсуждение и принятие локальных актов в пределах своей компетенции.

В целях улучшения качества работы ДОУ, выполнения требований и рекомендаций законодательных, вышестоящих, контролирующих органов, а так же учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Учреждении функционируют :

- *Дополнительные органы управления : 3 блок*

Наименование	**Содержание деятельности**
Профессиональный союз работников Учреждения	• Разработка программы совместных действий работодателя, профсоюзного органа по улучшению условий труда. • Контроль за соблюдением нормативных актов. • Организация профилактической работы по улучшению условий труда. • Организация отдыха, досуга, работы по улучшению здоровья работников
Общее собрание родителей	• Обеспечение тесного взаимодействия между ДОУ и семьями воспитанников с целью улучшения качества работы ДОУ. • Осуществление помощи детскому саду в его деятельности и организация выполнений родителями законных требований.
Совет родителей	
Комиссия по трудовым спорам	• Рассмотрение индивидуальных трудовых споров, возникающих между работником и администрацией ДОУ по вопросам применения законодательных и иных нормативных актов по трудовой деятельности
Комиссия по распределению стимулирующих выплат	• Распределение стимулирующих выплат работникам Учреждения; • Обсуждение, разработка локальных актов в пределах своей компетенции.
Комиссия по профессиональной этике работников ДОУ	• Рассмотрение вопросов по некорректному поведению, нарушению этических норм сотрудниками ДОУ.
Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	• Рассмотрение индивидуальных споров, возникающих между участниками образовательных отношений, соблюдению законодательных и иных нормативных актов по вопросам образовательной деятельности, присмотру и уходу за детьми.

Психолого — медико — педагогический консилиум (ПМПк)	• Взаимодействие специалистов ДОУ для психолого - медико - педагогического сопровождения воспитанников. • Отбор, подготовка документов для выдвижения воспитанников на городскую ПМПК. • Консультации родителей по вопросам коррекционной работы.
Бракеражная комиссия	• Осуществление контроля за организацией питания в ДОУ
Творческие группы по приоритетным направлениям	• Оказание помощи в организации воспитательно — образовательного процесса, творческой активности педагогов. Внедрение в образовательный процесс новых форм работы с воспитанниками.
Комиссия по охране труда	• Разработка программы совместных действий работодателя, профсоюзного органа по улучшению условий труда. • Контроль за соблюдением нормативных актов. • Организация профилактической работы по улучшению условий труда.

Все эти органы не являются коллегиальным органами управления. Порядок их работы определены Локальными актами ДОУ.

Вывод: в учреждении создана четко продуманная и гибкая структура координации деятельности, управления и контроля в соответствии с целями и задачами работы. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция) направлены на достижение оптимального результата.

Результаты качества освоения ООП ДО в 2023- 2024 учебном году выглядят следующим образом:

Показатели развития	***Показатели развития личности детей (освоение ОП ДО МБДОУ № 33)***					
	не сформированы		**на стадии формирования**		**сформированы**	
	осень	весна	осень	весна	осень	весна
Кол-во д-й	***осень – 106 детей; весна –107 детей***					
Всего детей по саду	16	0	68	21	22	89
Показатель в %	15,1 %	0 %	64,1 %	19,6 %	20,8 %	83,2 %

Вывод: анализ мониторинга показывает стабильность и позитивную динамику освоения детьми образовательной программы МБДОУ, у воспитанников успешно формируются показатели развития личности (освоение образовательных областей образовательной программы дошкольного образования), в целом по саду, показатели индивидуального развития воспитанников ***«сформированы».*** Это свидетельствует о том, что педагогами выбраны оптимальные формы, методы и средства образования и воспитания, созданы условия для эффективной образовательной работы. *Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамики на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.*

По результатам мониторинга освоения детьми общеобразовательной программы можно увидеть, что:

- увеличилось на 67 детей (62,4 %) количество детей, у которых навыки и умения сформированы полностью (с 22 детей (20,8 %) до 89 детей (83,2 %));

- уменьшилось на 47 детей (44,5 %) количество детей, у которых показатели развития личности находятся на стадии формирования (с 68 детей (64, %) до 21 ребенка (19,6 %);

- не стало детей с несформированными показателями развития личности.

Вывод: образовательная программа ДОУ воспитанниками усваивается успешно.

Таблица

Сформированность показателей развития личности детей МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 33» за 2023 – 2024 уч.г.

Образовательные области	***Показатели развития личности детей (освоение ОП ДО МБДОУ № 33)***		
	не сформированы	**на стадии формирования**	**сформированы**
Социально-коммуникативное развитие	1 – 0,9 %	36 – 31 %	79 – 68,1 5%
Познавательное развитие	3 –2,6 %	38 – 32,7 %	75 – 64,7 %
Речевое развитие	7 – 6 %	34 – 29,3 %	75 – 64,7 %
Художественно-эстетическое развитие	7 – 6 %	41 – 35,4 %	68 – 58,6 %
Физическое развитие	1 – 0,9 %	46 – 39,6 %	69 – 59,5 %

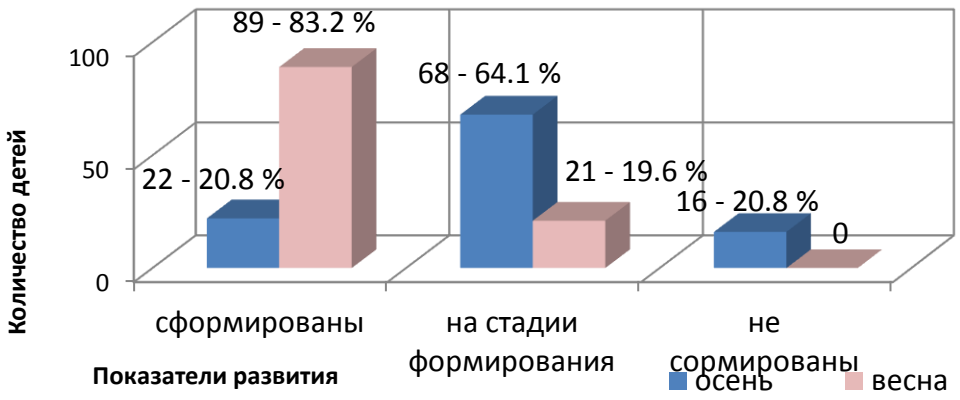
В течение года проводилась комплексная работа воспитателей, музыкальных руководителей, педагога-психолога, учителей-логопедов старшего воспитателя ДОУ по всестороннему развитию детей. Кроме этого, проводилась индивидуальная работа с детьми, пополнялась учебно-методическая база ДОУ, полностью была преобразована предметно-развивающая среда групп, оснастилась материально-техническая база средствами ИКТ, проводились закаливающие мероприятия, велась адаптационная и просветительская работа с родителями. Благодаря этому удалось повысить уровень освоения программы детьми к концу года. Результаты педагогических наблюдений показывают:

- успешное освоение программы по всем образовательным областям;
- преобладание детей со средним и высоким уровнем освоения программы;
- положительную и достаточную динамику в освоении знаний и формировании умений.

Анализ качества усвоения детьми всех разделов программы позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты отмечены по таким разделам, как «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие» и «Физическое развитие». Ниже результаты по «Художественно-творческому развитию».

Вывод: выбранные педагогами направления деятельности, формы, методы и технологии работы помогают воспитанникам успешно усваивать образовательную программу ДОУ.

Сравнительная диаграмма показателей формирования необходимых навыков и умений у детей МБДОУ № 33 по образовательным областям за 2023- 2024 уч. г.



Развитие индивидуальных качеству детей МБДОУ № 33 соответствует их возрастным возможностям, а также особенностям развития детей с ограниченными возможностями здоровья (речевыми нарушениями).

Таблица

Динамика показателей работы по коррекционной работе с детьми подготовительной логопедической группы

	2023 – 2024	
	в начале года	***в конце года***
С улучшением	1	-
С чистой речью	-	10
Со значительным улучшением	15	6
Без улучшения	-	-
Переведены в другой сад	-	-
Выпущено детей в массовую школу		14
Направлено на ЦПМПК/ТПМПК		0
Дублирование подготовительной логопедической группы		2
Выбыли в течение года		0

Анализ итогов работы учителя-логопеда показал, что из 16 детей, посещающих подготовительную логопедическую группу в 2023-2024 учебном году, выпущено в массовую школу 14 детей. Из них с чистой речью выпущено 10 детей (74 %), со значительным улучшением – 4 ребенка (26 %), 2 ребенка оставлены на дублирование подготовительной логопедической группы по заключению ТПМПК.

Развитие индивидуальных качеств у детей МБДОУ № 33 соответствует их возрастным возможностям, а также особенностям развития детей с ОВЗ.

Таблица

Динамика показателей работы по коррекционной работе с детьми старшей логопедической группы

	2023 – 2024	
	в начале года	***в конце года***
Количество детей с недостатками речи	11	-
С чистой речью	-	3
Со значительным улучшением	3	9
С улучшением	-	2
Без улучшения	-	0
Переведены в другой сад	-	0
Выпущено детей в массовую школу		3
Направлено на ЦПМПК/ТПМПК		-
Дублирование старшей логопедической группы		1
Продолжат обучение в подготовительной логогруппе		10

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 33» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, квест, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 33» созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья с тяжелыми нарушениями речи.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Характеристика кадрового состава по возрасту и образованию

Кадровый состав	Возраст					Образование			
	до 25 лет	25-35 лет	35-45 лет	45-55 лет	свыше 55 лет	Высшее	Среднее специальное	Среднее	Незаконченное среднее
Административный персонал	0	0	0	0	1	1	0	0	0
Педагогический персонал	0	2	4	6	5	13	4	0	0
Обслуживающий персонал	0	1	1	7	4	0	13	0	0

Характеристика педагогических кадров

Педагогический персонал	Стаж (общий / педагогический)					Молодые специалисты (стаж до 5 лет)	Аттестация (категории)				Прошли повышение квалификации в 2024 г.
	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	свыше 25лет		Высшая	I	соответствие должности	не аттестованы	
Воспитатель	2	0	2	3	5	0	1	8	2	1	4
Муз.руководитель	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0
Учитель-логопед	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	2
Педагог-психолог	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0
Ст. воспитатель	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1

- 4 работников ДОУ имеют звание «Ветеран труда»;
- 3 работника ДОУ награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ;
- 1 работник ДОУ награждён званием «Почётный работник образования РФ»

Вывод: Таким образом, кадровая политика детского сада направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к детям. Коллектив отличается постоянным составом, высоким профессионализмом, активным творческим потенциалом.

Педагогический коллектив образовательного учреждения работает над созданием оптимальных условий для организации воспитательно-образовательной деятельности по всестороннему развитию личности ребенка, Педагоги создают удивительно теплую обстановку, помогающую воспитанникам расти здоровыми, добрыми, отзывчивыми, умными, любознательными, самостоятельными.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

У каждого педагога ДОУ создано рабочее место оснащенное ноутбуком или компьютером, принтером или МФУ. Для общего пользования в наличии сканер, ксерокс, 2 мультимедийные доски, проектор стационарный и переносной, экран переносной.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2024 года в результате планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить стенды на группах, дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально – технические условия.

Здание детского сада построено по проекту, кирпичное, двухэтажное, с мягкой кровлей и подвалом. Центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Территория ДОУ огорожена сплошным металлическим забором , имеет ворота для поезда автотранспорта и калитку для прохода людей. Территория вокруг здания ДОУ и хозяйственного двора асфальтирована, вся остальная территория ДОУ озеленена.

На территории расположены:

6 групповых прогулочных участков, оснащенных теневыми навесами и самым необходимым игровым и спортивным оборудованием;

Спортивная площадка, оснащена спортивным оборудованием

Хозяйственный двор, на котором расположен сарай, мусорный контейнер и запасы песка и земли.

Помещения ДОУ:

- 6 групповых блоков каждый из которых содержит: групповую, спальную, раздевальную и туалетную комнаты. Первая младшая группа и вторая младшая группы расположены на первом этаже и имеют отдельные входы. Остальные 4 группы находятся на 2 этаже. Из каждого помещения группы и спальной имеется по два выхода.
- Спортивно-музыкальный зал (расположен на 1 этаже).
- Кабинеты: заведующего, методический кабинет, медицинский блок (кабинет врача, изолятор, процедурный кабинет , санузел), (расположены на 1 этаже). Кабинет педагога-психолога и кабинеты учителей логопедов (2) расположены на втором этаже.
- Кухонный блок состоит из: горячего цеха, холодного цеха, комнаты для выдачи готовых блюд, кладовой продуктов, овощехранилища, хозяйственной комнаты.
- Прачечная состоит из: гладильной и постирочной.
- Дополнительные помещения: музыкально-познавательная комната, комната рабочего, сан.узел, вестибюли, холлы, коридор.

Все помещения оснащены необходимым оборудованием, пособиями, предметами быта и др. Все лестничные проемы, оборудование закреплены и защищены (безопасны).

Вывод: оборудование и оснащение групповых помещений и других помещений ДОУ соответствует требованиям СанПиН, эстетическим требованиям, соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации основной общеразвивающей программы ДОУ.

Организация предметно-развивающей среды

В МБДОУ создана безопасная, комфортная предметно-пространственная среда, способствующая развитию ребенка. В ней наиболее полно реализованы принципы сочетания привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды, комплексного и гибкого зонирования, активности, динамичности.

Детский сад полностью оснащен необходимой мебелью, необходимыми игровыми, дидактическими, методическими материалами, игрушками и игровыми предметами. Организация и размещение предметов развивающей среды осуществлены рационально, логично и удобно для детей, отвечает их возрастным особенностям и потребностям. Расположение мебели, игрового материала и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта и позволяет детям свободно перемещаться.

В каждой возрастной группе по мере возможности созданы условия для самостоятельно активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, а также содержатся материалы для развивающих игр и занятий.

В каждой группе имеются:

уголки: театральный, уединения, физкультуры, природы с комнатными растениями согласно возрасту детей, дорожной безопасности, музыкального развития, эмоционального развития;

места: для занятий, оснащенное учебной доской и интерактивным оборудованием, приема пищи.

центры: игры, воды и песка, конструирования, манипулирования, экспериментирования, творчества, развития речи и литературы, познавательного развития,

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

Во всех центрах. Уголках и других местах организации детской деятельности есть весь необходимый игровой и наглядный материал, материал для творчества и занятий, инструменты, спортивный инвентарь, пособия, и все необходимое оборудование, а так же созданы необходимые условия для организации всех видов труда. В зависимости от возраста содержание уголков обогащено и дополнено.

Вывод:

На основании приказа заведующего от 26.03.2024, была проведена первичная оценка степени соответствия развивающей предметно-пространственной среды (далее РППС) МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 33» требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03.

По итогам выявлено:

- РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО.
- В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции, соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности; требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми.
- Предметно – пространственная среда соответствует требованиям к совместной и самостоятельной детской деятельности; требованиям к оказанию квалифицированной коррекции детям с нарушением речи, приоритетному направлению деятельности (физическое развитие детей).
- При создании предметно – пространственной среды учтен принцип гендерной специфики образования дошкольников, принцип интеграции образовательных областей, комплексно – тематический принцип построения образовательного процесса; учтены возрастные особенности детей.
- Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей.

• Для улучшения качества работы требуется дополнительное оснащение ДОУ современным развивающим оборудованием, пособиями и игрушками в соответствии с требованиями ФГОС ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ «Детски сад комбинированного вида № 33» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.08.2023.

В МБДОУ «Детски сад комбинированного вида № 33» мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные 87 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2023 г. проводилась независимая оценка качества образования. Она проводилась по следующим критериям:

Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	Доступность услуг для инвалидов	Доброжелательность, вежливость работников организации	Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций	**Итоговый балл**
84,5	97	78	97,4	97	**90,8**

По результатам независимой оценки качества образования результаты работы МБДОУ № 33 за последние 4 года значительно улучшились (место в рейтинге образовательных учреждений Ивановской области по результатам независимой оценке качества образования в 2019 г. – 207, в 2023 - 69).

ЧАСТЬ II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 33» ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения	Фактич. выполн.
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	113
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	113
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	18
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	95
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	113/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	113/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	24/21,3%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	24/21,3%
1.5.2	По освоению адаптированной программы дошкольного образования	человек/%	24/21,3%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	24/21,3%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	10,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	17
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	13/76,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля).	человек/%	13/76,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	4/23,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4/23,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	14/ 82,4%
1.8.1	Высшая	человек/%	4/23,5%
1.8.2	Первая	человек/%	8/47,0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/11,8%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	11/ 64,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	10/58,8 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	18/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	17/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	17/113
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да

2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	64.5 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Общие выводы

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.